

令和6年度

地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

延岡市

【本年度重点的に取り組む課題】

地域・学校の連携による教育コミュニティの構築のために、基盤となる地域ボランティアを増加させる。

【課題の詳細】

退職年齢の引き上げ、少子高齢化等により、活動に参加するボランティアの減少、高齢化が見られる。

【課題解決のために本事業で取り組むこと】

地域と学校が話をする場を設けることで、連携を深め、課題を確認し、ボランティアの必要性を再認識させる。さらに、ボランティアの増加につながる取組を考えてもらう。

【本事業で達成する目標】

地域・学校の連携による教育コミュニティをつくる

【目標の達成度を測る指標】

地域学校協働活動に参画する地域住民（延べ数）

現状の数値（R5 末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6 末）
15,273 人	15,400 人	34,729 人

【目標に対する評価・分析】

目標値を大きく上回る地域住民に参画していただいた。

小学校での「はげまし隊」による授業支援が1校増えたことも大きな要因である。

目標値は上回ったが、学校運営協議会との連携は始まったばかりである。今後も現在の授業支援を継続しつつ、学校運営協議会と連携を図り、さらに推進していく。



学校・家庭・地域が一体となって児童の成長を見守ろう

本部名	港小学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	--------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立港小学校		
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☒ 環境整備 ☒ 登下校時の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☒ 伝統芸能 ☐ その他（ ）		
【主な取組】 登下校時の見守り、梅ちぎり、読み聞かせ、グランドゴルフ大会、奉仕作業、公民館登校、マラソン大会応援			
【連携・協働している機関】 学校、PTA、学校運営協議会			
○地域学校協働活動推進員 1人（ 地区住民 ） ○ボランティア登録者数 8人			

2 特色ある取組の紹介

① 「梅ちぎり・梅の販売」

○ 活動内容

- ・1年を通して、子ども達は梅園の維持、管理を先生方に習って動いております。また収穫をする日には保護者、ボランティアの方、地区住民の方々の手助けがはいりスムーズに予定がこなされていきます。作業が終わると地区の方々が梅を買いに学校へ来られます。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・クラスごとに作る梅のジュース(シロップ)が楽しみです。(児童)
- ・地区の方と一緒に梅を落とすのが楽しかった。(児童)
- ・1年ぶりに子ども達と梅の収穫が楽しかった。(地区住民)
- ・赴任して初めての梅林での梅ちぎりは思い出に残ります。(教職員)
- ・梅もたくさんなる年となるのが少ない年もあったと思った。(児童)



【梅の収穫】



【収穫された梅】



【梅の収穫】

ここがイチオシ



感性豊かな“ととろっ子”を育むための学校と地域の協働

本部名	土々呂小学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	----------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	延岡市立土々呂小学校
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☒ 環境整備 ☒ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☐ 伝統芸能 ☐ その他（ ）
【主な取組】	登下校の見守り（通年）、読み聞かせ（通年）、グラウンドゴルフ大会（5月）、選書会（6月） 家庭科・図工授業支援、ととろ浜祭り参加（10月）、干物づくり（1月）
【連携・協働している機関】	学校運営協議会、漁協女性部、JA女性部、地区社会福祉協議会、読み聞かせグループ、地元企業
○地域学校協働活動推進員 Ⅰ 人（地域住民）○ボランティア登録者数 25 人	

2 特色ある取組の紹介

① 「 家庭科・図工授業支援 」

○ 活動内容

- ・調理実習や裁縫の授業では子どもたちに指導・助言を行い、図工の授業ではのこぎりや金づちの使い方を実演して見せ、自分たちで出来るように見守りました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子どもたちはとても素直で言うことをよく聞いてくれました。たくさんの会話が出来てこちらが元気をもらうことが出来ました。これからは地域で会った時はお互いに元気に挨拶をしたいと思います。（地域住民）



② 「 選書会 」

○ 活動内容

- ・読み聞かせグループの方が用意して下さった200冊余りの本（新刊）を展示し、児童が実際に手に取り、「お気に入り」の3冊を投票する。（全学年）
- ・得票数の多い順に学校図書館に購入してもらう。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・見たことのない本ばかりで、嬉しかったです。早く、図書室に入ってほしいです。（児童）
- ・「活字離れ」が言われていますが、本を目の前にした子どもたちは授業時間いっぱい、夢中で読んでいます。これからも多くの本に出合ってほしいと思います。（地域住民）

ここがイチオシ



少人数ならではの子どもと学校と地域の温かいつながり

本部名	名水小学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	---------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	延岡市立名水小学校
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☐ 環境整備 ☒ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☒ 伝統芸能 ☐ その他（ ）
【主な取組】 登下校時の見守り（通年）、読み聞かせ（通年）、グラウンドゴルフ大会（5月）、 そうめん流し（7月）ととろ浜まつり参加（10月）、秋祭りへの参加（11月）、 めひかり料理体験（12月）、干物づくり教室（2月）	
【連携・協働している機関】 学校運営協議会、漁協女性部、自治会、神社、地区社会福祉協議会、地元企業	
地域学校協働活動推進員 1 人（ 地域住民 ） ボランティア登録者数 8 人（ 放課後子ども教室 JOY サポーター ）	

2 特色ある取組の紹介

① 「 めひかり料理体験・あじの干物づくり教室 」

○ 活動内容

- ・海辺の学校ならではの取り組みとして、めひかりのかば焼き丼や鰯の干物づくりの体験をした。
- ・漁協女性部の方や地域の方々と一緒に、地元の魚を包丁でさばき、料理したり干したりした。
- ・干物は、子どもたちが各家庭や地域の方へ届け、美味しく頂いた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・3年目になるので上手にできるようになった。おばあちゃんにあげます。（児童）
- ・久しぶりに学校へ足を運び、子ども達と触れ合うことが出来て楽しかったです。とても上手にさばいていました。（地域住民）
- ・この事業に限らず、地域コーディネーターを中心として地域の方々が、9名の名水の子どもたちのためにと、様々な取り組みにたくさん関わってくださることに感謝しています。（教職員）



【体験の様子】



【集合写真】



【体験の様子】

ここがイチオシ



学校を核とした地域づくり、地域とともにある学校を目指して

本部名	浦城小学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立浦城小学校
活動分野	☐ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☒ 環境整備 ☐ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☐ 伝統芸能 ☒ その他（地域貢献活動）
【主な取組】 学校行事（浦城小地区合同スポーツフェスタ、持久走大会、もちつき大会、防災訓練等）、 環境整備（浦城小PTA地区合同奉仕作業）、地域貢献活動（野菜販売、グラウンドゴルフ）	
【連携・協働している機関】 浦城区（役員及び班長）、南浦地区民生委員児童委員連絡協議会、南浦地区消防団、 社団法人うらしろスマイルプロジェクト、浦城小学校運営委員会	
地域学校協働活動推進員 1 人（地域住民）	

2 特色ある取組の紹介

① 「地区合同防災訓練（学校行事支援）」

○ 活動内容

- ・1月26日（日）に、浦城小学校地区合同の防災訓練を実施しました。南海トラフ地震に備えて、児童が調べたことを地区の方へ発表しました。また、地区の消防団から避難する際の留意点などを話していただきました。最後は、放水訓練も経験させてもらいました。

○ 事業を実施して（参加者の声）

- ・南海トラフに備えての子どもたちの発表を聞いて、家具の固定や配置などとても参考になった。最近、隣の区で起きた火災の原因などを聞いて、気を付けるようにしたいと思った。放水のホースはとても重かった。大人一人でも持つことは大変だと感じた。（地域の方）



【地域合同防災訓練での講話】



【防災訓練での消火訓練】

② 「野菜販売活動（地域貢献活動）」

○ 活動内容

- ・児童3名が校内の農園でさまざまな野菜を栽培し、それらを収穫して販売しました。6月から12月までの間に、地区の方へ向けて販売していきましました。児童が販売することで、地域の方々が集まる機会ができ、にぎわいの場の創出となりました。

「地域の方々を笑顔にしたい」という児童の願いの下で実施された地域貢献活動です。



【野菜販売】



【野菜販売】

○ 事業を実施して（参加者の声）

- ・木曜日の野菜販売がとても楽しみで、今日はどんな野菜があるか楽しみだった。（地域の方）
- ・9時頃にお客さんが集まり始め、販売前にいろいろな話ができてよかった。（地域の方）
- ・地域の方がたくさん買ってくださって、喜んでくださりとてもうれしかった。準備が大変なときもあったけど、とても楽しい活動だった。（児童）

ここがイチオシ



延岡中の美術科展覧会 EnNale(エンナーレ)開催！

本部名	延岡中学校区地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032
-----	----------------	---------------------------------------

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	延岡市立延岡中学校、延岡市立東小学校		
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☐ 環境整備 ☐ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☐ 伝統芸能 ☐ その他（ ）		
【主な取組】 1年生数学授業支援(通年)、読み聞かせ(通年)、SDG s 探究(通年)、調理実習支援(1・2月)、延岡中美術科展覧会(11・12月)、東小5年生算数授業支援(通年)			
【連携・協働している機関】 NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊、PTA、ゆめの宅急便、まほうのつえ、卒業生保護者、学校運営協議会委員			
○地域学校協働活動推進員 1人（ PTA 事務 ） ○ボランティア登録者数 21 人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 EnNale 開催 」

○ 活動内容

- ・選考作品ではなく全生徒の美術の授業で制作した作品をカルチャープラザ2階アートギャラリーで展示し、約450名の方々に来場していただきました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自分達の作品が会場でスポットライトを浴びて展示されていて驚きました。(生徒)
- ・皆のアイデアを見て、昔を懐かしく思いました。(保護者)
- ・一人一人の個性が出ている作品で見ていて面白かった。(地域の方)



【約1500点の全校生徒
(複数展示)の作品】

② 「 調理実習支援 」

○ 活動内容

- ・1、3年生の調理実習を、はげまし隊の方々に事前準備からお手伝いしていただきました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・とても楽しい調理実習でした。また来年度も是非、呼んでください。(隊員)
- ・事前準備から調理支援までして頂き、とても助かりました。ありがとうございます。(教職員)



【調理実習支援】



【事前に調味料等
を計量】

ここがイチオシ



地域と学校のつながりを大切にしよう。感謝！

本部名	恒富中学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	---------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	延岡市立恒富中学校、西小学校		
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☐ 環境整備 ☒ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☐ 伝統芸能 ☒ その他（朝のあいさつ運動）		
【主な取組】 授業支援（数学、家庭科：通年）、3年生面接練習、昼休み寺子屋（家庭科・裁縫）			
【連携・協働している機関】 NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊、青少年育成協議会、区長連絡協議会、民生委員会、公民館連絡協議会、PTA、幸田着付け教室			
○地域学校協働活動推進員 1人（地域住民） ○ボランティア登録者数 45人			

2 特色ある取組の紹介

① 「日本の文化 和服を楽しむ」

○ 活動内容

- ・1年生の浴衣着付け支援を実施しました。
浴衣の着方、帯の結び方、たたみ方を学びました。



【浴衣を着る生徒たち】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自分で着られるようにしたい。やれそうだと生徒さんから嬉しい声が、ありました。（地域ボランティア）
- ・浴衣の着付けを通して和服の良さを知って楽しんで欲しい。生徒さんの笑顔で元気をもらいました。（地域ボランティア）



【調理実習】



【面接指導】

② 「はげまし隊の支援活動」

○ 活動内容

- ・1年生（家庭科支援）・・・ブックカバー作り
- ・2年生（調理支援）
- ・3年生 模擬面接支援



【家庭科ブックカバー作り】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・学校と連携して協力し、参加できる事に喜びを感じる。（地域ボランティア）

ここがイチオシ



「自立」「貢献」～自他の幸せのために学び行動する子ども～
生徒の居場所プロジェクト

本部名	岡富中学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立岡富中学校
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☒ 環境整備 ☒ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☐ 伝統芸能 ☒ その他（読みがたり）
【主な取組】 はげまし隊活動（1年生数学学習支援）、読みがたり（各学期1回）、 風車プロジェクト（毎年12月～2月）、校区限定情報誌「imotako」発行	
【連携・協働している機関】 NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊、図書ボランティア『くす楠』 岡富中 PTA、NPO 法人コノハナロード延岡市民応援隊、延岡市地域婦人連絡協議会 ほか	
地域学校協働活動推進員 1人（PTA 事務） ○ボランティア登録者数 100人	

2 特色ある取組の紹介

① 「風車プロジェクト『SDGs11 住み続けられる街づくりを』体験を通して考える！」

○ 活動内容

- ・12月にコノハナロード延岡市民応援隊の皆様と一緒に、1年生生徒がコノハナロードの花植えを行いました。ただ花植えを行うだけではなく、これまでのコノハナロード延岡市民応援隊の皆様の活動を知るとともに、『SDGs11 住み続けられる街づくり』について、活動をとおして考えるきっかけとなりました。
- ・今回は北川中学校1年生15名も一緒に花植え活動をすることができました。
- ・令和6年度風車プロジェクトのテーマは、
「みんなに愛される延岡へ ～自然災害に打ち勝つ持続可能なまちづくりをめざして～」



【12月初旬 植栽】



【杭打ち作業】



【1年生風車取付作業】



② 「地域情報誌『imotako』の発行」

○ 活動内容

- ・本年も「地域情報誌」の取材・編集・発行を生徒主体で実施しました。今回は北浦中学校ともコラボして発行しました。本校は、校区内にある「野口遵記念館特集」と題し、取材を行いました。実際に職員の方にバックヤードツアーを行っていただき、通常は入ることがない場所等も取材させていただきました。改めて地域の良さを発見する機会になりました。現在、編集作業を行っており、春に発行予定です。



【imotako 周遊マップ】



③ 「延岡の郷土料理『八杯汁』学校手伝い隊」

○ 活動内容

- ・1年生家庭科調理実習支援。延岡市地域婦人連絡協議会の方々のご協力で延岡の郷土料理「のべおか八杯汁」に挑戦しました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「野菜の切り方や調味料を間違えたとき、アドバイスしてもらった」「郷土料理を知れて、料理の大切さや作ってもらえるありがたさがわかった」「家でも作って、家族に食べてもらいたい！」（生徒）



【家庭科調理実習】

ここがイチオシ



地域おこし大作戦

本部名	旭中学校区地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	---------------	--

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	延岡市立旭中学校・旭小学校		
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☒ 環境整備 ☒ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☒ 伝統芸能 ☒ その他（郊外ボランティア活動）		
【主な取組】 授業支援：数学１～３年（通年）、英語１～３年（通年）、家庭科支援着付け（７月）、調理（１月）、柔道支援（１０月～１１月）、面接の支援（１～２月）、スクールガード（通年）、読み聞かせ（通年）、図書支援（通年）、花ボランティア（通年）、配信ボランティア（１０月～３月）、浄書ボランティア（通年）			
【連携・協働している機関】 PTA、NPO、区長会、民生委員、青少協、地区社教、防災ネットワーク読み聞かせ「はなばたけ」 キャリア教育センター、九州医療科学大学、地域おこし協力隊 ○地域学校協働活動推進員 １ 人（ PTA 庶務） ○ボランティア登録者数 １１４人 ４団体			

２ 特色ある取り組みの紹介

① 「昔を紐解くふるさとの民話プロジェクト」

○ 活動内容

- 延岡に昔から伝わる民話を紙芝居にして、多くの方に知ってもらいたい。１年間かけて協議しながら、DVD収録、地域の拠点である駅前のエンクロスにて完成披露式を実施、その後もエンクロス１Ｆ待合室にて放映予定

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 延岡に住んでいても知らないことが多く、今回の民話も延岡の昔を紐解くきっかけとなりました。（読み聞かせグループ）
- 紙芝居の色塗り作業と読みにも参加しました。延岡の方言など難しかったけど、練習して臨みました。出来上がりが楽しみです。（ボランティアの生徒）
- 紙芝居の色塗り作業に参加しました。初めて延岡の民話を知りました。色塗り作業も楽しかったです。多くの方に見てほしいです。（大学生）



【紙芝居制作】



【紙芝居収録作業】



【習字教室】

② 「夏休み地域寺子屋」

○ 活動内容

- 夏休みに、地域の皆さんや小学生・中学生で習字教室を実施しました。
- 地域の方や生徒の皆さんとおはなし会を実施しました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- とても貴重な時間でした。来年もあると嬉しいです。（地域の方）
- 習字教室に参加しました。お手本を書いてもらい何回も練習しました。夏休みの課題が終わりました。（参加した児童生徒）
- 話に落ちがあり、ワクワクドキドキする内容でした。（中学生）



ここがイチオシ



地域の歴史や文化また防災について、参加者同士の交流が図れた。

本部名	西階中学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	---------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	延岡市立西階中学校
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☒ 環境整備 ☐ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☐ 学校行事支援 ☐ 伝統芸能 ☐ その他（ ）
【主な取組】 学習支援（1学年・2学年数学：通年）5月に開始、（1学年美術：月1回）7月に開始、8月は夏休みはげまし応援タイム、10月は避難所運営ゲーム（1学年総合的な学習の時間）、10月は「地域を知る」はげまし隊員による講話（3学年家庭科授業）、面接支援（3学年：12月・1月・2月）	
【連携・協働している機関】 NPO法人学校支援のべおかはげまし隊	
○地域学校協働活動推進員 1人（PTA事務） ○ボランティア登録者数 8人	

2 特色ある取組の紹介

① 「1学年防災班とはげまし隊員による避難所運営ゲーム」

○ 活動内容

- ・10月に防災士4名に指導を受け、はげまし隊員と1学年防災班が一緒に避難所運営ゲームを行った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域の防災を楽しく考えることができた。（生徒）
- ・生徒と意見を出し合いながら、ゲームに集中できた。（隊員）



【隊員との避難所ゲーム】

② 「3学年家庭科授業（地域を知る はげまし隊員による講話）」

○ 活動内容

- ・はげまし隊員4名に、地域の様々な情報について3学年を3回に分けて講話をしていただいた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域の様々な活動が生活を支えていることが分かった。（生徒）
- ・地域の将来を担う生徒に地域を好きになっていただきたい。（隊員）



【はげまし隊員4名による地域についての講話】

ここがイチオシ



地域と学校がつながり大きく広がる地域の輪

本 部 名	南中学校区地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-------------	---------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	延岡市立南中学校・緑ヶ丘小学校
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☐ 環境整備 ☒ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☐ 学校行事支援 ☐ 伝統芸能 ☐ その他（ ）
【主な取組】	1年生数学・保体（水泳7月）、家庭科 授業支援（通年）、小学4、5年算数授業支援（通年） 小学3～6年、書道授業支援（通年）
【連携・協働している機関】	PTA、NPO法人学校支援のべおかはげまし隊、夢の宅急便、 卒業生の保護者（読み聞かせボランティア）
	○地域学校協働活動推進員 1人（元PTA雇用） ○ボランティア登録者数 35人

2 特色ある取組の紹介

① 「 地域と連携した防災活動の取り組み 」

○ 活動内容

- ・校区内の一地区を5つのブロックに分け生徒、地域住民、危機管理課、富士通の方々が一緒に危険箇所の实地調査を実施し危険箇所マップの作製、報告会を実施

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自分の足で歩いてみると普段気にならない危険箇所に気づくことができた。（教職員）
- ・地域の支援が必要な高齢者の避難などに課題が見つかった。（地域住民）
- ・自分たちにも何かできることがあるのではないかと考えるきっかけになった。（生徒）



【实地調査・マップ作製】

② 「 コスモスプロジェクト～コスモスでつながる地域の絆 」

○ 活動内容

- ・「たくさんのコスモスで彩られた美しい緑ヶ丘」の姿を地域の方々と一緒に描きながら、種まきを実施。互いの絆を深めていく取り組みを進めています。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供たちと取り組めて楽しい時間でした。（地域住民）
- ・自然に親しみ、交流を深められる場が広がります。（教職員）
- ・コスモスの花が咲くのが楽しみです。（生徒）



【コスモスプロジェクト】

ここがイチオシ



地域の方々に見守られながら、自分を振り返り、高める時間を大切にしています。

本部名	東海中学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立東海中学校		
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☒ 環境整備 ☒ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☐ 伝統芸能 ☐ その他（ ）		
【主な取組】 はげまし隊の数学授業支援他学習支援活動（通年）、地域の方々の講話・体験談・意見交換会 挨拶運動（9月・1月）、校内清掃活動			
【連携・協働している機関】 NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊、東海中学校 PTA、東海地区青少年健全育成連絡協議会、 東海中学校 学校運営協議会			
地域学校協働活動推進員 1 人（ PTA 事務 ） ボランティア登録者数 26 人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 はげまし隊の数学授業支援他学習支援活動 」

○ 活動内容

- ・1学年の数学支援を中心に支援を行っている。また、週1回、2年生の「やる気アップ学習会」という自学支援を行っている。
- ・今年度も「水泳の見守り」を行った。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・学習会は、みんな真剣に取り組んでいてこちらも勉強になった。（隊員）
- ・水泳の見守りをしてもらうことで安心して授業が出来ました。

（教職員）



【2年生やる気アップ学習会】



【水泳授業の見守り】

② 「 地域の方々の話を聞き、自分を考えるひなた場やよのなか教室 」

○ 活動内容

- ・地域の方に来ていただき、講話・体験談を聞き対話をして自分を考える。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・生徒達は真剣に聞いて対話にも熱が入っているようだった。（地域の方）



【ひなた場】

③ 「 PTA・青少協による挨拶運動 」

○ 活動内容

- ・朝の挨拶運動を PTA の方々や青少協の方に関わっていただく。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・挨拶の出来る子は、大きな声がでていて気持ちよかったです。（保護者）



【挨拶運動】

ここがイチオシ



地域の自然を守り、地域で子どもを見守る

本部名	土々呂中学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	----------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	延岡市立土々呂中学校		
活動分野	☐ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☒ 環境整備 ☒ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☐ 学校行事支援 ☐ 伝統芸能 ☐ その他（ ）		
【主な取組】 『はげまし隊』1年生の授業支援（数学・英語・他教科通年）、全学年の家庭科調理実習見守り（随時）、家庭科保育実習見守り（随時）、読み聞かせ（通年）、地域ボランティア活動（年2回）、保護者（PTA）によるあいさつ運動（通年）			
【連携・協働している機関】 NPO法人学校支援はげまし隊、ひつじ雲の会（読み聞かせ）、B＆Gトトロ海洋クラブ、PTA、地区区会長			
○地域学校協働活動推進員 1人（PTA事務） ○ボランティア登録者数 29人			

2 特色ある取組の紹介

① 「2年生によるものづくり体験教室」

○ 活動内容

- ・宮崎県職業能力開発協会より講師が来校。染色・陶芸・表装・印章・洋裁・和裁にわかれ、それぞれの分野で体験。



【体験の様子（2年生）】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・日常使いしやすいようなトートバッグを作りました。指導者の先生にアドバイスをもらいながらうまく作ることができ、とても嬉しかったです。このことを体験して将来の仕事選びの幅を拡げることができました。

（洋裁体験・生徒）



【講師の先生と】

② 「海ゴミゼロフェスティバル」

○ 活動内容

- ・地域ボランティアの方たちと土々呂東浜（旧土々呂海水浴場・漁港周辺）の清掃を5月と9月に実施。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「みんながゴミを捨てないという気持ちで過ごして欲しいと思った」（生徒）
- ・「ゴミを見つけてきれいにするのが楽しかったです。今後の生活に役立てたいと思います」（生徒）



【地域の方や仲間と協力しながら清掃する生徒たち】

ここがイチオシ



地域と学校が一体となった地域学校協働活動

本部名	黒岩小中学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	----------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	延岡市立黒岩小中学校		
活動分野	☐ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☒ 環境整備 ☒ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☐ 伝統芸能 ☐ その他（ ）		
【主な取組】 運動会前の学校周り整備（5月）、ふれあい花壇（3月、10月）、6町公民館花壇で花植栽			
【連携・協働している機関】 PTA、地区連絡協議会、青少年育成協議会、黒岩地区体育協会			
○地域学校協働活動推進員 1人（地域住民）			

2 特色ある取組の紹介

① 「 コメ作り 」

○ 活動内容

- ・小中・地域合同で田植え、稲刈り、餅つき等を行う

○ 事業を実施して参加者の声等

- ・地域の人達の助成を受けてスムーズな作業が出来て大変有り難かった（教職員）
- ・みんなで協力しあい楽しく活動が出来た（児童・生徒）
- ・田植え後の手直し、除草、水管理が大変だった（支援員）
- ・餅つきで子ども達の元気な声が山間をこだまし、楽しい時間を過ごせた（保護者）



【田植え】



【稲刈り】



【餅つき】

② 「 ふれあい花壇 」

○ 活動内容

- ・6町にある花壇に中学生が育てた花の苗を地域の人達と一緒に植栽する

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・あらかじめ地域の人達が除草、整備をしてくれているので作業がしやすかった（生徒）
- ・地域の人全員がいやされとても明るくなる（ボランティア）

ここがイチオシ



地域の方から、学ぶことが沢山あります！

本部名	上南方小中学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982—22—7032 FAX：0982—33—6874
-----	-----------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	延岡市立南方中学校、上南方小学校		
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☒ 環境整備 ☒ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☒ 伝統芸能 ☒ その他（小学2年生町探検の案内役）		
【主な取組】 はげまし隊による授業支援：数学（中1、中2）、算数（小3、4、6）（通年）、図工（のこぎり使用の際）（3回）、家庭科（ミシン、調理）（11回）、模擬面接支援（2日） グリーントイム（朝の花壇整備への参加）（3回）、読み聞かせ（週1回）、プール見守り（6月、7月）通学見守り（通年）、休日の学校行事への参加（地域ふれあいデイ、竹馬作り）、行滕白太鼓踊り（9月～11月）			
【連携・協働している機関】NPO 法人学校支援はげまし隊、上南方小中学校支援ボランティア、読み聞かせグループきずな、保護者の方々、PTA、行滕白太鼓保存会、学校運営委員会、青少協			
○地域学校協働活動推進員 1人（保護者） ○ボランティア登録者数 29人 ○ボランティア参加者数 51人			

2 特色ある取組の紹介

① 「地域の方から伝統芸能継承 ～行滕白太鼓踊り～」

○ 活動内容

- ・「いちいがし発表会」における白太鼓踊り披露（主に行滕地区の中学生）
- ・学校での発表会にあわせて伝統芸能継承を夜に2ヶ月以上かけて白太鼓保存会の方が中学生へ教えていただきました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・長く続く行滕の伝統芸能を体験できて良かった。（生徒）
- ・2年参加して、伝統文化を受け継いで良かった。（生徒）



【公民館での練習/リハーサル/当日の着付け/集合写真】

② 「家庭科での力強い助っ人！」

○ 活動内容

- ・小学5・6年生の調理実習の補助、中学生はミシン使用の際、地域の方が、包丁の使い方やミシンの使い方など見守りアドバイス。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・優しく、一つ一つ教えてもらう事で、新たなことに挑戦できていいものが出来て助かりました。（生徒）



【活動の様子】

ここがイチオシ



地域が学校を支え、学校が地域に貢献するつながりを目指して

本部名	南浦中学校区地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	----------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立南浦中学校、熊野江小学校		
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☒ 環境整備 ☒ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☒ 伝統芸能 ☒ その他（昼休み時間の活動）		
【主な取組】 学校行事(クリーン作戦、運動会、グラウンドゴルフ大会、避難訓練、持久走大会、もちつき大会等)、奉仕作業、花の苗植え、熟議、熊野江秋の大祭参加			
【連携・協働している機関】 熊野江区、須美江区、浦城区、高齢者クラブ、南浦中学校区学校運営委員会			
○地域学校協働活動推進員 1 人（地域住民）			

2 特色ある取組の紹介

① 「グラウンドゴルフ」

○ 活動内容

- 毎週水曜日の昼休み、地域の方と熊野江小学校の2人の児童と先生方と、グラウンドゴルフをしています。芝生のグラウンドは芝目を読むのも大事なことです。みんなで和気藹々と楽しんでいます。1学期の終わりにグラウンドゴルフの後に茶話会をしました。昔の熊野江のことなどたくさん話を聞くことができ、総合的な学習の「熊野江探検」につながりました。



【グラウンドゴルフ】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 「学校を盛り上げるためにや、少々足が痛くても手押し車を押してポチポチ来るとよ。」と90歳近い地域の方。運動と社交の場として、地域活性に貢献しています。



② 「熊野江 秋の大祭」

○ 活動内容

- 熊野江神楽への中学生の参加
- 子ども神輿

○ 事業を実施して

- 子どもが祭りを盛り上げてくれて嬉しい。
(地域住民)



【秋の大祭】



【秋の大祭】

ここがイチオシ



学校と家庭、地域社会との連携を深めます

本部名	北方学園地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	--------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	延岡市立北方学園小中学校		
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☒ 環境整備 ☒ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☒ 伝統芸能 ☐ その他（ ）		
【主な取組】 登下校見守り（通年）、はげまし隊授業支援（通年）、放課後子ども教室（通年）、読み聞かせ（随時）、図書室整備（随時）、環境整備（随時）			
【連携・協働している機関】 NPO 法人のべおかはげまし隊、JA 北方支店、地域の事業所、見守りボランティア、読み聞かせグループじゃんけんぽん、面接ボランティア、協働活動サポーター			
○地域コーディネーター 1 人（北方分室職員） ○ボランティア登録者数 40 人			

2 特色ある取組の紹介

「 地場産業体験活動 」

○ 活動内容

- ・地域の事業所にご協力いただいて、生徒が主体的・協働的に地場産業体験に参加し、活動で得られた情報を、テーマに基づいて、整理・分析しまとめ・表現できるようにする。
- ・今年度は6事業所にご協力いただきました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・プログラミングでロボットを操作するのに時間がかかり難しかったです。うちの農家にも取り入れていきたいです。（生徒）
- ・真面目で積極的に取り組み休憩も取らずに頑張ってくれたので、カリキュラムが足りなくなるほどでした。（事業所）



【プログラミング体験】

- ・作物をサルとかが食べにくるので柵作りなどの対策が大変だなと思った。また、桃やぶどうの選別も大変な作業なので農業者の苦労がわかった。（生徒）
- ・暑い中の作業で泥まみれになりながら頑張ってくれました。（事業所）
- ・玉ねぎの処理や袋詰めをした。販売する量が多くて驚いたけど値段も安く新鮮なので人気があると思いました。（生徒）
- ・雨だったので、室内で玉ねぎの荷造りをしてもらいました。生徒たちは素直で一生懸命頑張ってくれました。来年度も協力したいです。（事業所）



【ぶどう選別体験】

ここがイチオシ



地域と学校のつながりを大事に新たな事にも挑戦

本部名	北浦中学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	---------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	延岡市立北浦中学校		
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☐ 環境整備 ☒ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☐ 学校行事支援 ☐ 伝統芸能 ☐ その他（郊外ボランティア活動）		
【主な取組】 Ⅰ・Ⅲ年生数学支援、見守り（今年度）、Ⅲ年生面接支援（Ⅰ月２回）、環境整備（花壇整備） 登下校見守り			
【連携・協働している機関】 NPO法人学校支援のべおかはげまし隊・PTA・北浦元気塾・他			
○地域学校協働活動推進員		Ⅰ人（地域住民）	○ボランティア登録者数 5Ⅰ人

Ⅱ 特色ある取組の紹介

① 「はげまし隊によるⅠ・Ⅲ年生数学支援・Ⅲ年生面接支援」

○ 活動内容

- ・Ⅰ・Ⅲ年生の数学支援・先生方との話し合い・打ち合わせをしながら取り組んでいる。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・たくさん練習してきた様子が伝わりました。（サポーター）



【ひなた場】

② 「ひなた場」「森林環境体験」

○ 活動内容

- ・人との対話を通して自分と向き合い将来を考える。
- ・森林環境体験を通して森林の役割・自然環境を学ぶ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・間伐をしないと木がお互いの成長を妨げるので間伐は大事なこと、大変な仕事だと思います。（生徒）
- ・バーンクレーンが自分たちで作れ嬉しく美味しかった。（生徒）
- ・数年前からお願いされていて今年初めて子供達に体験してもらいました。自然環境を大事にしてもらいながら北浦の自然を感じてもらえたら嬉しく思います。（教職員）



【ひなた場】



【森林環境体験】



ここがイチオシ



地域に触れ、地域のよさを実感する地域学校協働活動

本部名	北川中学校地域学校協働本部	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL : 0982-22-7032 FAX : 0982-33-6874
-----	---------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	延岡市立北川中学校		
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☐ 環境整備 ☒ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☐ 伝統芸能 ☐ その他（ ）		
【主な取組】 はげまし隊による支援（授業支援１～３年生数学：通年、模擬面接支援３年生：１２月～２月）、 登下校時の見守り（通年）、総合的な学習の時間の活動支援（随時）他			
【連携・協働している機関】 NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊、北川流域ネット、北川地区青少年育成協議会、家田湿原 を守る会 他			
○地域学校協働活動推進員等 １人（教育推進指導員） ○ボランティア登録者数 １０人			

２ 特色ある取組の紹介

① 「カヌー体験学習」

○ 活動内容

- ・毎年６月に北川町の小川（こがわ）で実施しているカヌー体験学習は北川中学校の恒例行事となっています。北川の澄み切ったきれいな川での体験は、ふるさと北川の自然の美しさを肌で感じる機会となっています。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・初めてのカヌーだったので乗れるか不安でしたが、丁寧に教えていただいたので、乗れるようになりとてもうれしかったです。北川の水はとてもきれいで川底や魚がはっきり見えました。北川の自然を大切にしたいと思いました。（生徒）



【カヌー体験学習】

② 「『北川湿原』の散策活動およびボランティア清掃」

○ 活動内容

- ・北川湿原（家田湿原・川坂湿原）を散策し、湿原を守る会の方の説明を聞き、ここには珍しい動植物が多く生息していることを教えていただきました。散策した後は、みんなでボランティア清掃をしています。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・北川湿原には、今まで見たことも聞いたこともない動植物がたくさんいることに驚きました。この貴重な生き物たちをいつまでもずっと残していきたいです。（生徒）



【北川湿原での散策活動】

ここがイチオシ



しまんだの宝を島全体で見守る地域学校協働活動

本部名	島野浦学園地域学校協働本部	連絡先：延岡市立島野浦学園 TEL：0982-43-0803 FAX：0982-43-0897
-----	---------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立島野浦学園
活動分野	☒ 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） ☐ 環境整備 ☐ 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） ☒ 学校行事支援 ☒ 伝統芸能 ☐ その他（ ）
【主な取組】	島浦ミーティング（6月）、スポーツデイ（運動会）（10月） 島浦神社大祭（11月）、島浦クッキング（12月）、島野浦学園学校運営協議会（12月）
【連携・協働している機関】	P T A、島浦町区
地域学校協働活動推進員 1人（地域おこし協力隊）	

2 特色ある取組の紹介

① 「 島野浦学園 島浦学および学校行事への参加 」

○ 活動内容

- ・島浦ミーティングにおいて、よりよい町づくりや地域活性化に向けた取組についての説明をし、児童生徒の質問に答える。
- ・スポーツデイ（運動会）の地域競技に参加し、学校行事を盛り上げる。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・講師の方の、島に対する熱い思いが伝わってきて、有意義な時間だった。児童生徒の課題意識や調べようとする意欲の向上に繋がった（教職員）。



【島浦ミーティング】

② 「 地域行事への児童生徒の参加 」

○ 活動内容

- ・島浦神社大祭に学園の児童生徒が参加（前日準備、当日の子ども神輿・太鼓台・獅子舞・ダンスなど）し、祭りの活性化を図る。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域の行事に児童生徒が参加することで、島民の思いに直接触れることができ、祭りを大いに盛り上げた。地域の方も、児童生徒の活躍を毎年楽しみにされており、当日も大変喜ばれていた（教職員）。



【神社大祭でのダンス発表】

ここがイチオシ



体験活動・創作活動を通していろいろなことを学ぼう

放課後	港っ子放課後子ども教室	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	-------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立港小学校	主な活動場所	PT図書室、運動場、体育館
開設時間 年開設日数	毎週月曜～金曜日 188日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 12名

【主な取組】

学習、遊びの見守り(通年)・球技、球技大会(通年) 歓迎会(4月)手作り作品作り(5月、9月)
しゃぼん玉遊び(7月)日本舞踊、茶道教室(10月～12月)年賀状作成、送付(12月)送別会(3月)・

【連携・協働している機関】

学校・PTA・地区住民・伝統文化伝承活動支援団体

○地域学校協働活動推進員 1人(地域住民)

○協働活動支援員 1人(兼地域学校協働活動推進員) ○協働活動サポーター 7人

2 特色ある取組の紹介

① 「 手作りの作品の楽しさを味わおう 」

○ 活動内容

- ・海に落ちているシーグラス、ビーズ、を使い先生の指導で個性ある作品を作成する。
- ・しゃぼんだま、凧作りを教えていただき校庭で遊ぶ。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・ネックレスは、母の日にプレゼントしました。お母さんは喜びました。(児童)
- ・しゃぼんだまの中に入りたくなるくらい大きかったです。(児童)
- ・凧作りは、はじめてしました。楽しかったです。早く飛ばせたい。(児童)
- ・シーグラスの作品は素晴らしかったです。(校長先生)



【しゃぼんだま作り】

② 「 伝統文化教室、茶道、日本舞踊 」

○ 活動内容

- ・日常生活や卒業後に役に立つ、作法を6年間の間に身に付けておく。
- ・日本の伝統文化にこれからも積極的に触れて、日本の伝統文化を大切にしたい。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・6年間踊りをして、自分は日本舞踊が大好きになりました。(児童)
- ・文化センターでの発表会は緊張しましたが楽しく踊れました。(児童)
- ・お抹茶を子どもから点ててもらっておいしくいただきました。(保護者)
- ・おいしいお抹茶とお菓子でいただきました。有難う。(地区住民)
- ・元気のよい子どもが神妙にお茶を点てている姿に感激です。(サポーター)

ここがイチオシ



絵描き、読書、外遊び等１年～６年まで全員が交流出来る

放課後	くろいわっ子放課後子ども教室	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：０９８２－２２－７０３２ FAX：０９８２－３３－６８７４
-----	----------------	---

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	延岡市立黒岩小学校	主な活動場所	黒岩小学校 多目的室・図書室
開設時間 年開設日数	放課後～１７時（冬季は１６時半） 年間１９０日	対象学年 平均参加人数	１年生～６年生 約２０名
【主な取組】 学習の見守り（通年）、遊びの見守り（通年）、新入生歓迎会（４月）七夕飾り（７月） 地域クリーン活動（８月）、黒岩秋祭り（１１月）、６年生を送る会（３月）			
【連携・協働している機関】 学校、ＰＴＡ、黒岩地区青少年育成協議会、黒岩地区連絡協議会、黒岩地区体育協会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） １人 ○協働活動支援員 １人（兼 地域学校協働活動推進員） ○協働活動サポーター １０人			

２ 特色ある取組の紹介

① 「遊びは押し付けるのではなく子ども達に遊びのルール作りまでを考えさせている」

○ 活動内容

- ・子ども教室で受付が済んだら原則３０分の自学をする。
- ・３０分静かに過ごしたら各々自由に遊びを楽しむ。（出来るだけ屋外で遊ぶよう指導）

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・みんなと自学をしたり遊んだり出来るので楽しい。（子ども達）
- ・子ども教室があるので安心。（保護者）



【３０分の勉強タイム】

② 「地域・学校行事に親子で参加し地域に感謝」

○ 活動内容

- ・ふれあい田植え、稲刈り、餅つき【学校行事】
- ・歩こう会、秋祭り、クリーン活動【地域行事】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・沢山の人と交流が出来て楽しい。（子ども・保護者）
- ・こどものみならず先生・保護者と親交が深まる。（サポーター）
- ・サポーターの皆さんが学校行事にも参加してくれるので助かる。

（教職員）



【グラウンドで遊ぶ】

ここがイチオシ



ひとりひとりを大切に、個性あふれる名水っ子教室

放課後	名水っ子放課後子ども教室	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	--------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立名水小学校	主な活動場所	図書室・運動場・体育館
開設時間 年開設日数	放課後～16:30 188日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約8名
【主な取組】 自由遊び(4月)母の日カード、ダンボール迷路(5月)しゃぼん玉、なぎなた教室(6・7月)やとまかせの歴史(7月)ばんば太鼓、踊りの練習(9月)日本舞踊教室(11月)茶道教室・クリスマス会(12・1月)凧作り、凧あげ(2月)6年生を送る会(3月)			
【連携・協働している機関】 学校・文化連盟団体・地区			
○地域学校協働活動推進員 1人(地域住民) ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 9人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 “やとまかせの歴史” を知って、たたいて、踊ろう 」

○ 活動内容

- ・地域に伝わる盆踊り「やとまかせ」の歴史について知る。
- ・区長さんに来ていただき、地域の歴史も含めてお話をしてもらう。
- ・独特のリズムの太鼓、踊りを地域の方に教えてもらい、運動会で披露した。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・太鼓のリズムが難しいけれど、去年も練習したので叩けました。(児童)
- ・地域の歴史を聞いて、昔々は鯛名と赤水で漁獲量を分けていたことを知りました。名水地区のまとまりを感じました(サポーター)



【太鼓の練習】



【踊りの練習】

② 「 昔の遊び・和凧を作って揚げよう 」

○ 活動内容

- ・お正月の昔の遊びをしたいということで凧作り・凧あげを計画した。
- ・和紙に絵をかき、竹ひごを貼りタコ糸で調整をした。
- ・運動場で各自、自分の作った凧をあげた。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・絵をかくのが楽しかった。大きな絵が目立った。(児童)
- ・ひごを付けたり、タコ糸を張るところが難しかったけど、ジョイサポさんに手伝ってもらってできました。高くあがりました。(児童)
- ・難しいところは手伝いましたが、子どもたちの絵はとても個性的でした。凧もあったので良くあがりました。昔の遊びに触れるいい機会でした。(サポーター)



【凧作り、凧あげ】

ここがイチオシ



夏の暑さにも、冬の寒さにも負けない、元気いっぱいの子どもたち！

放課後	元気いきいき放課後子ども教室	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	----------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立上南方小学校	主な活動場所	会議室・理科室・運動場・体育館
開設時間 年開設日数	月曜～金曜日（放課後～16:30） 170日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約26名
【主な取組】 学習の見守り（通年）、遊びの見守り（通年）、シャボン玉遊び、七夕飾り（7月）、伝統文化継承活動【和太鼓（6月、7月）、日本舞踊（9、10月）、茶道（11月、12月）】、凧作り（1月）、放課後子ども教室便り発行（年4回）			
【連携・協働している機関】 学校、地区、伝統文化伝承活動支援団体（日本舞踊・和太鼓・茶道）			
○地域学校協働活動推進員 1人（地域住民） ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 10人（協働活動支援員 1名兼）			

2 特色ある取組の紹介

① 「 広いグラウンドでサポーターと一緒に思いっきりいろんな遊びを楽しんでいます！ 」

○ 活動内容

- ・宿題を終えたら、暑くても寒くても外で遊びます。夏は社会教育課の方が準備してくださったシャボン玉遊びに大興奮。秋にはいちいがしの木の下でドングリ拾いに夢中。冬は竹馬大会に向けて練習をして遊びます！！最近サポーターさんが鬼になる鬼ごっこをよくしました！

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自然豊かな環境の中でいろんな遊びをさせてもらいありがとうございます！（保護者）
- ・暑い中、寒い中サポーターも鍛えられます！（サポーター）
- ・子どもたちの元気に力をもらっています。鬼ごっこは終わるまでずっと鬼のままなのがしんどいです。（サポーター）



【 外遊びの様子/シャボン玉・木の実拾い・遊具・竹馬 】

② 「 1, 2年生は学校が終わったら図書室で宿題に全集中！ 」

○ 活動内容

- ・1, 2年生はまずは子ども教室に行く前に、サポーターが見守る中、図書室で宿題をします。
- ・すぐく集中して取り組んで、終わったら思いっきり遊びます！

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子どもたちは、図書室にいる30分の間に集中して宿題をして残りは家でやると時間を上手に使い分けています。（サポーター）
- ・宿題をしている時に分からないところがあったら教えてくれるのでありがたいです。（児童）



【 宿題に全集中 】

ここがイチオシ



勉強はがっちり！遊びもばっちり！伝統文化も体験できる！

放課後	くまのえっ子放課後子ども教室	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	----------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立熊野江小学校	主な活動場所	家庭科室、集会所、運動場
開設時間 年開設日数	月曜日～金曜日 14:30～16:30 年間 176 日	対象学年 平均参加人数	全校児童（熊野江小、浦城小） 約4名
【主な取組】 読み声(通年)、宿題・宅習(通年)、書道教室(月1回)、七夕飾りづくり(7月)、茶道教室(6月、7月)、なぎなた教室(10月、11月)、和太鼓教室(9月、10月)、日本舞踊教室(12月、1月)			
【連携・協働している機関】 学校、PTA、地区、文化連盟団体			
○地域学校協働活動推進員 1人(地域住民) ○協働活動支援員 1人 ○協働活動サポーター 9人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 伝統文化体験が、子ども達を成長させる 」

○ 活動内容

- ・本年度は、「書道」「茶道」「なぎなた」「和太鼓」「日本舞踊」の5つの伝統文化教室に取り組みました。教室では、それぞれこれ個性ある講師が子ども達を飽きさせないような取組で日本の伝統文化に触れる機会を提供し、学んだ技能は様々な場で発表されました。
具体的には、和太鼓の演奏は小学校と中学校が共同で開催された10月7日のふるさと祭りで発表し、なぎなたは11月6日、日本舞踊は1月22日に、それぞれ地域や保護者の方々の前で誇りを持って練習の成果を披露しました。
- ・書道は、ふるさと祭りの展示の部で、出品しました。これらの教室に毎年継続して参加していることで、参加者は技術を習得するだけでなく、礼儀や作法の重要性についても深く学び、豊かな心を育むことができました。



【和太鼓】



【なぎなた】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・放課後子ども教室で過ごす内に、集中して活動に取り組めるようになりました。サポーターのみなさんおかげです。伝統文化教室では、地域の人との関わり方や丁寧な言葉遣いが身につき、自分が成長したと感じます。サポーターの皆さんが優しく接してくれたおかげです。(児童)
- ・伝統文化教室の先生方へは礼儀作法を子ども達が身につけられるように指導をお願いして取り組んだ。子ども達も短い時間だけど素直によく取り組みました。(協働活動サポーター)
- ・この子達は本当にいい子達だ。指導を一生懸命に聞いてくれるので、短い時間でしたが、すぐに吸収して覚えてくれました。発表会も実施することができてよかった。(講師の方)



【日本舞踊】

ここがイチオシ



友だちやサポーターさんと楽しくのびのび過ごす安心・安全な放課後時間

放課後	放課後子ども教室「なかよしクラブ」	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032 FAX：0982-33-6874
-----	-------------------	---

1 活動の概要

対象学校名	延岡市立北方学園小学校	主な活動場所	旧北方小学校施設
開設時間 年開設日数	放課後～16時30分 月・火・木・金（長期休業除く）	対象学年 平均参加人数	1～4年生 28人
【主な取組】 ・下校時のスクールバスを待つ間や、一人で帰宅することがないよう兄弟、高学年の児童・生徒、保護者が迎えに来るまでの居場所として、学習（宿題）や遊びの見守り、伝統文化教室の参加、本の読み聞かせ。			
【連携・協働している機関】 伝統文化伝承活動（延岡市歴史・文化都市推進課及び各種文化活動団体） 延岡市立図書館北方分館（80冊の本や紙芝居を毎月入替え）			
○地域コーディネーター 1人（分室職員） ○協働活動支援員 1人（推進員と兼務） ○協働活動サポーター 13人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 サポーターさんと一緒に 」

○ 活動内容

- ・将棋、オセロ、かるたなどを一緒に楽しんでいます。
- ・遊びの見守りを通じて昔の遊びを伝えています。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・一緒に遊び、宿題を教えてくれるのでみんな喜んでます。（児童）
- ・積み木やトランプで遊んだりするのが楽しいです（児童）
- ・外遊びがとても楽しいです。（児童）
- ・宿題のヒントをくれるのですいすいできます。（児童）
- ・折り紙をしている時にわかりやすく教えてくれます（児童）
- ・子供たちから元気をもらっています（サポーター）
- ・子供たちがケガをせず元気に仲良く過ごしてほしいです（サポーター）



【将棋対戦中！】



【大縄跳びに挑戦】

② 「 読み聞かせを通じて本を好きになって欲しい 」

○ 活動内容

- ・図書館北方分館より読み聞かせに来てくれています。
毎月1回実施を目標にしています。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供たちの好きな本を探りながら、楽しんでもらいたい。
これからも続けていきたいです。（図書館司書）
- ・変身する本が面白かったです。また来て欲しいです。（児童）
- ・本が好きなので図書館に行きたいとおもいます。（児童）



【読み聞かせ】



社会教育課と学校教育課が連携した取組

事業名	延岡市地域学校協働活動事業	連絡先：延岡市教育委員会社会教育課 TEL：0982-22-7032
-----	---------------	---------------------------------------

Ⅰ 概要

対象学校名	延岡市立学校	主な活動場所	各学校
【年間活動】			
月		内 容	参加者
4		学校運営協議会 学校運営協議会委員に依頼状交付	学校運営教委会委員
4	10	協議 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動について	社会教育課 学校教育課
4	16	地域学校協働本部会議 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動について	校長、地域学校協働活動推進員、分室、社会教育課、学校教育課
5	27	協議 学校運営協議会について	社会教育課 学校教育課
5	30	協議 学校運営協議会について	教育長、社会教育課、学校教育課
11	28	第1回コミュニティ・スクールフォーラム 講師 兵庫教育大学 菅野 祐太氏 CS マイスター 竹原 和泉氏	教職員、学校運営協議会委員、地域学校協働活動推進員
1	23	第2回コミュニティ・スクールフォーラム 今年度の取組の振り返り	教職員、学校運営協議会委員、地域学校協働活動推進員

2 特色ある取組の紹介

「 学校、委員、推進員が参加してこれからの学校について語る 」

11月、1月に学校代表、学校運営協議会員代表、地域学校協働活動推進員の三者が参加するフォーラムを開催し、学校運営協議会、地域学校協働活動の活性化につなげる。

○ 参加者の声

- ・ 本日は、教頭先生も来られたし、時間がゆっくりあったので、地域学校協働活動推進員さんも含め3人でプチ運営協議会のような感じでいろいろ話せて有意義でした。
- ・ カレンダーを利用して行事を確認すると、少ない月、多い月が可視化できるのでよかった。
- ・ 来年度新たにやってみたいなあと考えていた活動について提案することができました。
- ・ 2月に最後の協議会がある。委員の皆さんと今回の研修を参考に、じっくり活動を振り返りたい。
- ・ 漠然と学校運営協議会に参加していましたが、いろんな学校の熱き思いを聴き、コミュニティ・スクールについて理解できました。



【協議の様子】