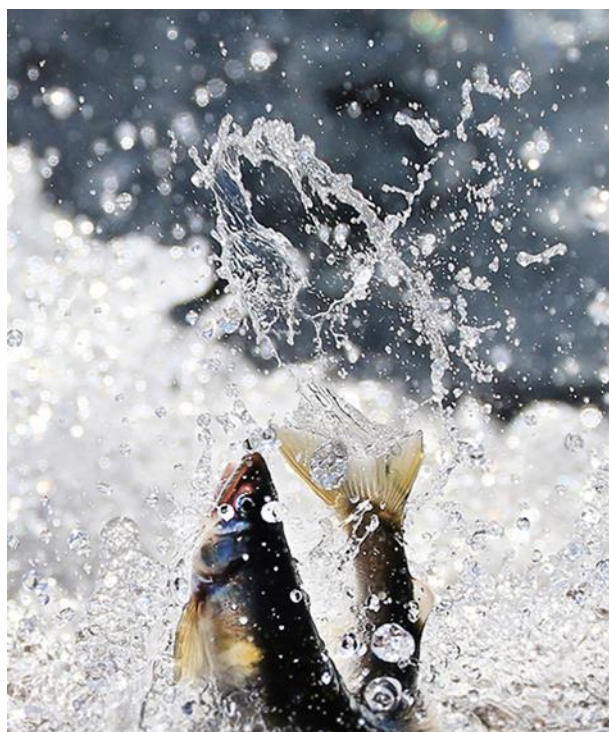


わかあゆ教育プラン



自他の**幸**せのために
学び行**動**する子どもの育成



延岡市教育委員会

わかあゆ教育プラン～計画の策定にあたって～

1 策定の趣旨

本市は、平成18年2月に旧北方町、旧北浦町、平成19年3月に旧北川町と合併し、16年目を迎えます。少子化・高齢化は、依然として全国平均を上回るスピードで進行しています。併せて、学校の児童生徒数も年次的に減少しており、地域によっては著しい少人数化によって、今後の学校の活力、ひいては児童生徒の将来に少なからず影響を及ぼすことは明らかな状況です。

このような中、延岡市においては、平成27年度に「第6次延岡市長期総合計画」が策定されました。その後、令和2年度に「第6次延岡市長期総合計画 後期基本計画」として改訂され、「一人ひとりを大切に育む人づくり」を推進していくことが示されました。その中の第1章「一人ひとりの個性や能力を大切に育む教育」では、以下の3つの基本的方向・目指す姿が提示されています。

- 1 就学前教育、小・中学校9年間の義務教育において、系統性と連続性のある一貫教育に取り組めます。また、子どもや地域の実態に即した教育を目指すとともに、今後、指導法の工夫改善（主体的・対話的で深い学び）やICT及びIoTやAIを活用した教育に取り組めます。
- 2 ふるさと教育の実施に当たっては、延岡のよさやすばらしさを教えると共に、地域教育力の活用、地域への貢献、地域行事への参画や子どもの視点から地域課題に取り組むなど、地域を意識した教育活動を充実させ、ふるさと延岡に誇りをもてるような教育の充実を目指します。
- 3 子どもたちに「生きる力」を育成するために、様々な教育活動において、保護者や地域の方々と連携・協働しながら、特色ある学校づくりに取り組むと共に、学校を核とした教育コミュニティづくりに取り組めます。

また、平成28年3月に策定された「延岡市教育大綱」についても、令和2年度に改訂され、新たな指針として「一人ひとりの個性や能力を大切に育む人づくり」、「次世代の人間力とすべての世代の向上心を育む人づくり」、「健やかで活力ある人づくり」、「歴史・文化に親しみ郷土に愛着と誇りをもつ人づくり」の4つの基本方針が示されました。

本年度は、「第6次延岡市長期総合計画 後期基本計画」並びに「延岡市教育大綱」の改訂を受け、目指す子ども像を中心に本教育プランの改訂を行いました。「未来をひらく人づくり都市宣言」の基本理念はそのままに、ふるさと延岡への愛着と誇り、豊かな心と自己肯定感を土台として、自他の幸せのために学び行動する子どもの育成を目指し、「幸動（こうどう）」という新たなキーワードを延岡市内の学校教育における目指す子ども像として設定しました。

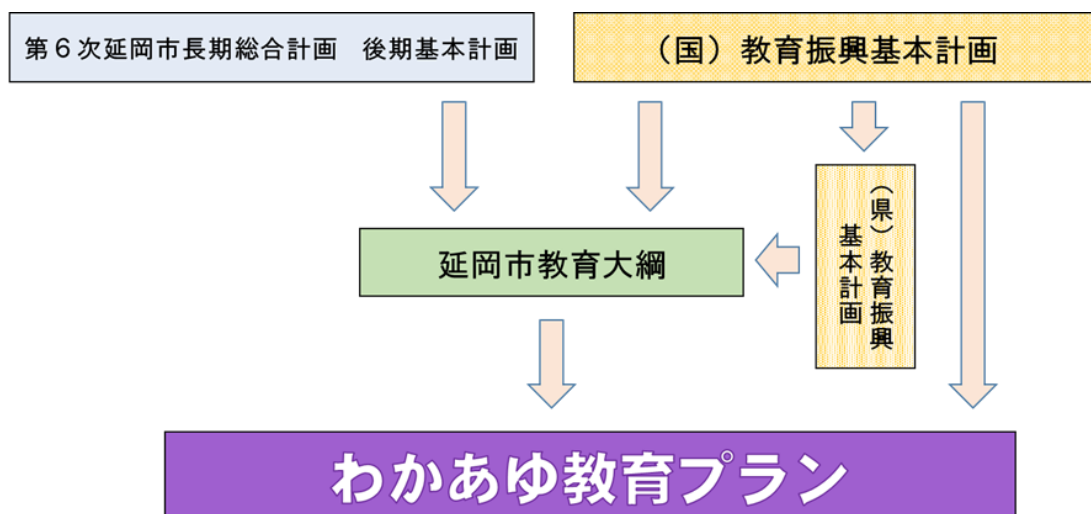
2 計画の位置づけ

わかあゆ教育プランは、教育基本法第17条第2項の規定に基づき、「地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画」として位置づけるものです。

また、「第6次延岡市長期総合計画 後期基本計画」を上位計画として、「延岡市教育大綱」を踏まえた計画とするとともに、各関連計画との整合性を図るものとします。（図1）

計画対象としては、目指す子ども像を実現するための学校教育の施策及びその取組を対象範囲とします。

（図1）計画の位置づけ



3 計画の期間

わかあゆ教育プランは、平成29年度から令和3年度までを前期計画として実施し、「第6次延岡市長期総合計画 後期基本計画」の策定、及び「延岡市教育大綱」の改定に伴い、令和4年度から令和8年度までを計画期間とする後期計画を策定するものとします。（図2）

（図2）計画の期間

	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
第6次延岡市長期総合計画	前期計画					後期計画					
延岡市教育大綱	前期計画					後期計画					
わかあゆ教育プラン	前期計画					後期計画					

4 目指す子ども像

目指す子ども像

こうどう
幸動

～自他の**幸**せのために学び行**動**する子ども～

延岡市の子ども達に身に付けさせたい力

ふるさと延岡の優れた自然や文化、伝統、人との絆を通して身に付けた
豊かな心や自己肯定感を土台として、自他の幸せのために、自ら問いを立て、
課題の解決に向け、仲間と協働して粘り強く学び行動する力

ふるさと延岡への愛着と誇り、豊かな心と自己肯定感を土台とした学びの姿



施策の体系

【基本目標】

【基本方針】

【主な施策】

【目指す子ども像】

幸動

自他の幸せのために学び行動する子ども

子どもたち一人ひとりの
個性や能力を育む教育の推進

(1) 豊かな心の育成

- ① 子ども達の自己肯定感を高める教育の推進
(子ども達を励まし、ほめる言葉の活用促進)
- ② 道徳教育の推進
- ③ いじめ問題に対する組織的対応
- ④ 人権・同和教育の推進
- ⑤ 読書教育の推進

(2) ふるさと教育・ 体験活動の充実

- ① 「子どもたちに伝えたいこと」の実施及び「のべおか未来
ワークショップ」の開催
- ② 自然体験、創作活動等を通じたふるさと学習の推進
- ③ 副読本「わたしたちの郷土延岡市」の活用

(3) 確かな学力の向上

- ① 「全国学力・学習状況調査」並びに「みやざき小中学校
学習状況調査」の活用
- ② 総合的な学習の時間における学びの充実
- ③ 小学校全学年における「陰山メソッド」の充実
- ④ 大学との連携による新しい学びの創造
(協調学習理論に基づいた教育実践・論理コミュニケー
ション力の育成他)

(4) 特別支援教育の推進

- ① 特別支援教育コーディネーターを中心とした支援体制の整備
- ② 地域基幹相談支援センター等との連携
- ③ インクルーシブ教育の体制整備

(5) 健やかな体の育成

- ① 「体力向上プラン」に基づいた体力・健康づくり
- ② 延岡市小学校スポーツフェスタの実施

幼児教育及び義務教育
諸学校における
教育力の向上

(6) 幼保小連携教育の推進

- ① 延岡市幼保小連携会議の実施
- ② 延岡市版「接続期におけるカリキュラム」の活用
- ③ 就学前教育の充実(公立幼稚園による授業公開等)

(7) ICT利活用の推進

- ① ICTを活用した個別最適かつ協働的な学びの実現
- ② ロイノート・Google Workspace for Educationの活用
- ③ Qubena・K-GYM(デジタル陰山メソッド)の活用
- ④ Pepper・Life is Tech Lessonの活用(プログラミング学習)

(8) 安全教育の推進

- ① 地域と連携・協働した防災教育の推進
- ② 危機管理マニュアルの整備・見直し
- ③ 通学路合同点検の実施

学校・家庭・地域の
連携による
教育コミュニティ
づくりの推進

(9) 地域とともにある 学校づくり

- ① コミュニティ・スクールの推進
- ② 地域学校協働活動推進事業の充実

(10) 地域の教育力を活用 した教育実践の充実

- ① NPO法人学校支援のべおかはげまし隊・延岡市キャリア
教育支援センターとの連携・協働
- ② 市内企業等と連携した講師派遣事業の充実
- ③ 豊かな文化施設や社会教育プログラムを活用した教育
実践への挑戦



延岡市教育委員会 令和4年4月発行
〒882-8686 宮崎県延岡市東本小路2番地1
TEL 0982-22-7031 FAX 0982-22-7037
E-mail:gakkoh@city.nobeoka.miyazaki.jp

学 校 名	番 号