

○延岡市教育大綱（案）に関するパブリックコメント一覧及び市の考え方

No	意見の概要	市の考え方
1	<p>01 いじめ対策</p> <p>学習機関については、欠席・離脱等も理解し、自主学習者も容認する。</p>	<p>教育大綱では、「一人ひとりが主役の時代」にふさわしい人材を育むために、子どもたちが困難を乗り越える力や自己信頼を高めるなど、こころを育む取組や、「人間力」を育成する教育を掲げています。</p> <p>そこで、（仮称）延岡こども未来創造機構では、延岡市ならではの「人間力」を育む教育を目指し、プレーパーク事業や自然体験活動など学校外での様々な体験活動を促進すること等により、自分も他人も大切に作る人づくりを進めていきます。</p> <p>また、これまでも、一人ひとりの多様性を大切に作る子どもを育むために、道徳教育の充実のほか、いじめや不登校をはじめとする諸問題の未然防止や解決、迅速な対応等を図るため、家庭・地域・関係機関等との連携の強化や、「なんでも総合相談センター」等の相談対応機能の発揮、アウトリーチ・オアシス教室の活用や民間のフリースクール等との連携により、必要な指導、支援等を行っています。</p> <p>これらの取組により、「誰一人取り残さない教育」を推進していきます。</p>
2	<p>02 全世代に学習機会の拡充</p> <p>全国家試験・全各種検定試験の筆記試験を県北・県央・県南に分けて実施する。受験者の負担を軽減する。</p>	<p>各種資格は、基本的には各人の意思に基づき受験されるもので、義務教育と同様の無償化対象とすることは難しいと考えております。</p> <p>また、試験会場の場所も基本的には各資格の管理法人等が決めることとなりますので、市として実施会場を決めることは難しいところです。</p> <p>なお、義務教育における各種資格の受験の負担軽減を目的とする制度はありませんが、教育大綱以外の分野では、例えば、「第一種猟銃免許」や「わな猟免許」など免許の取得等に係る経費の一部を支援する制度がありますので、ご理解をお願いします。</p>

3	<p>02 全世代に学習機会の拡充</p> <p>学習者と合格者・各種免状保有者増加により経済活動を維持する。</p> <p>04 自主的単独学習者に対する理解</p> <p>学校会社等組織に無加入で市販教材等を自力入手し学習を続けている方々の存在を認め、習得知識・技術を使用した事業等経済活動を理解容認する。</p>	<p>教育大綱では、全ての世代の学習機会の拡充のため、市民の主體的な学習活動や自然体験を含めた様々な「生きた学び」を促進するため、あらゆる機会を捉えて市民への情報提供や意識啓発に努めるとともに、ICT 等を活用して、多様な学習機会・情報の提供に取り組むこととしています。</p> <p>また、キャリア教育支援センター、NPO 法人学校支援はげまし隊をはじめとする団体や企業、（仮称）延岡こども未来創造機構等の様々な機関と連携・協働しながら、延岡市ならではの教育を推進するとともに、同時双方向遠隔授業の実施にあたっては、外部人材を積極的に活用するなど、様々な方が生涯を通じた学習によって習得してきた経験や知識等を発揮できる場の確保・拡充に努めています。</p> <p>さらに、図書館を「知の拠点」と位置付け、蔵書の充実を図るとともに、市民の生涯にわたる学習活動を支援するため、移動図書館や様々なネットワーク情報資源等も活用しながら、多様化するニーズに応じた情報の提供等を行ってまいります。</p> <p>ご指摘のように、人材の存在は本市経済にとって極めて重要でありますので、その点も踏まえながら、教育の各分野での取組みを強力に行ってまいります。</p>
4	<p>03 アスリートタウンの再構築</p> <p>喫煙所の完全撤去と非喫煙者の管理人配置による健全性維持。</p> <p>各競技種目に使用する道具・備品等の修理・調整技術の取得者の獲得。</p>	<p>教育大綱では、2027 年開催の宮崎国民スポーツ大会及び全国障害者スポーツ大会をはじめ、アスリートタウンの再構築に向け、全国・九州規模の新たな大会やプロ・実業団・大学等の合宿にも対応できる施設整備を推進することとしています。</p> <p>施設管理者の喫煙状況等については、「健康増進法」に基づいた施設内の定められた場所で行われているところであり、今後とも法の規制に従って適切に受動喫煙の防止を実施してまいります。</p> <p>また、道具、備品等の管理も施設管理者において適切に管理されるよう今後とも取り組んでまいります。</p>

5	<p>03 アスリートタウンの再構築</p> <p>現栽培農・林・畜・水産物を使用した栄養食品の開発。</p>	<p>子どもたちの健やかな心身を育むため、自らの健康に関心を持つ意識を育む「食育」を推進することとしており、例えば、地元の農林漁業者や企業等と連携した食に関する体験活動等を実施しています。</p> <p>なお、参考までに、教育大綱以外の分野となりますが、新たな食品等の開発等については、事業者の意向を踏まえながら、必要に応じて（仮称）延岡経済リンケージ機構が行う人材面での支援も考えたいと思います。</p>
6	<p>05 学校・社会人服装等の変革</p> <p>目立つ色・物に改変し、通学通勤及び帰宅中の交通事故減少を目指す。津波被害が確実なら早めに変革する。海洋捜索時に黒服より黄色服の方が発見が早い。見にくい濃暗色・無彩色製品は、畜熱作用を持つ。時代遅れで健全経済社会に不要。健康者の維持増加に繋げる。</p>	<p>教育大綱では、想定を超える災害が相次ぐ中、これまでの「行政主導の取組改善により防災対策を強化する」という方向性を根本的に見直し、住民が「自らの命は自らが守る」意識を持って避難行動をとり、行政はそれを全力で支援するという住民主体の取組改善による防災意識の高い社会の構築が必要とする政府中央防災会議の報告書に沿って、防災に限らず、自ら判断し行動する意識を子どもたちに育むこととしており、小中学校における交通安全教室や防災教室等を通して、危機管理意識を高める教育に取り組んでいます。</p> <p>なお、制服については、中学校校長会の制服検討委員会において、生徒の多様性への配慮や家計の負担軽減の観点から、市内標準タイプの制服の導入に係る検討がなされているとお聞きしています。</p>
7	<p>06 デジタル技術使用教育は必要最小限に留める</p> <p>遠隔授業は、大変羨ましく有意義に感じている。</p> <p>しかし、残存記録期間はデジタルよりアナログの方が格段に永い。太陽・地震・火山活動の磁場変動や悪性プログラム等により、記録を失う。</p> <p>現代社会は、古代人が出来事を決り事に沿って石・木板・紙等に絵・文章等を書いて残して戴いた。よって歴史がある。その時は何気ない文章でも、未来人には貴重な発見になる。</p> <p>古文書・手紙・化石等の様にアナログメモリも大事。</p>	<p>教育大綱では、新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、「リモート」形式や学校におけるオンライン学習の急速な普及などに伴い、児童・生徒一人につき一台の端末が整備されたことを背景に、AIソフトを活用した一人ひとりの到達度に応じた学習（苦手な点の克服やより高いレベルへの挑戦など）や、外部人材の積極的活用による同時双方向遠隔授業の実施など、教育環境充実へのメリットが大きいことから、今後も積極的に教育におけるデジタル技術を活用していくこととしています。</p> <p>一方で、基礎学力や集中力を高めるために、徹底した反復学習を行う「陰山メソッド」を市内全小学校へ導入することや、慶応義塾大学と連携して行う「論理コミュニケーション」の授業を全中学校で行う方向で検討するなど、読む、書く、話すなどの基礎的・基本的なことばの力や論理的根拠に基づき自分の言葉で自分の考えを述べる力などを育てていく事も重要と考えています。</p> <p>デジタル技術はあくまでも手段ですので、今後とも教育の本来の目的を達成することをめざす中で、さまざまな手段の適切な組み合わせなどを考えていきたいと思ひます。</p>

8	<p>07 頭脳明晰、体力増強維持、健康者増強の為、禁煙禁酒を迎行する。</p>	<p>教育大綱では、現在の経済・社会の構造的変化を踏まえ、「一人ひとりが主役の時代」にふさわしい、いきいきと輝くことができる人材を育むために、子どもたちの「知力」「体力」「生きる力」「非認知能力」等の「人間力」を育成する教育が必要としています。</p> <p>学力の向上と学びを支える教育環境の充実として、陰山メソッドの実施や、ICT、IoT、AI 等の活用による個別最適化学習や遠隔交流授業の実施、地域の人材の教育力によるサポート等により、子どもたちの自己肯定感を育みながら、基礎学力や表現力等を高め、また、教員が新たな教育の推進に専念できるよう、スクールサポートスタッフの拡充を含めた学校の働き方改革を進めます。</p> <p>また、子どもたちの健やかな心身の育成のため、小中学校ごとに「体力向上プラン」を作成し体力向上に努めるとともに、健康に関する正しい知識や望ましい生活習慣の定着に向け、家庭や地域と連携した心身の健康づくりを行います。</p> <p>ご案内のとおり、未成年者の飲酒・喫煙については、「未成年飲酒禁止法」及び「未成年者喫煙禁止法」で満 20 歳未満の飲酒・喫煙は禁止されていることから、教育大綱には記載していませんが、地域の方々とも連携して、その遵守の徹底をこれからも呼びかけることが大切であると考えます。</p>
---	--	---