

令和8年度版

わかあゆ教育プラン



自他の**幸**せのために **学**び**行**動する子どもの育成

延岡市教育委員会

わかあゆ教育プラン～計画の策定にあたって～

1 策定の趣旨

本市は、平成18年2月に旧北方町、旧北浦町、平成19年3月に旧北川町と合併しました。その後、約20年が経過し、少子化・高齢化の進展とともに、学校の児童生徒数も年次的に減少しています。社会や経済の先行きに対する不確実性が急速に高まっている中、これまで以上に家庭や地域・関係機関との連携を図りながら教育コミュニティづくりを推進し、学校が持つ教育機能を高め、特色ある学校づくりに努めていく必要があります。また、未来を担う子どもたちが、生涯にわたって主体的に学び続け、異なる価値観を持つ多様な他者と当事者意識を持って対話し、問題を発見・解決できる「持続可能な社会の創り手」を育む教育を目指していかねばなりません。

このような中、本市では、「第7次延岡市長期総合計画」を策定しました。延岡市の新たな10年を導く都市像を「多様性と挑戦が希望を生むハブシティ～つながるまちのべおか～」と掲げ、前期基本計画において「次世代を育むまち」を推進していくことを示しました。この中の第2章第1節「教育内容の充実」では、基本的方向・目指す姿を以下のように示しています。

- 就学前教育、小中学校9年間の義務教育において、系統性と一貫性のある教育に取り組みます。学力の向上に向けて、指導方法の工夫やICT・AIの日常的な活用をしながら、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組みます。
- OJTやメンターチームの活性化、大学との連携等を工夫し、教職員全体の資質向上を目指します。
- 子どもたちが持つ多様な背景や特性への理解を深めながら、家庭・地域・関係機関等と連携して、組織的に生徒指導、特別支援教育のさらなる充実に取り組んでいきます。
- ふるさと教育の実施に当たっては、延岡の良さや素晴らしさを教えるとともに、地域の教育力を活用した授業や子どもの視点を活かして地域課題の解決に取り組む学習等、地域を意識した教育活動を充実させ、ふるさと延岡に愛着と誇りを持てるような教育の充実を目指します。
- 健やかな心身を育成するため、道徳教育や人権教育のさらなる充実と、体力の向上、「食育」の推進に取り組みます。

なお、令和3年度に策定された「延岡市教育大綱」は、新たな長期総合計画を受けて、令和8年度に改定されます。

本教育プランは、教育大綱を受けて令和4年度に改定しており、「ふるさと延岡への愛着と誇り、豊かな心と自己肯定感を土台として、自他の幸せのために学び行動する子どもの育成」を目指し、「幸動（こうどう）」というキーワードを本市の目指す子ども像として設定しています。

今後、教育大綱の改定を受けて、本教育プランも見直しを行っていきます。

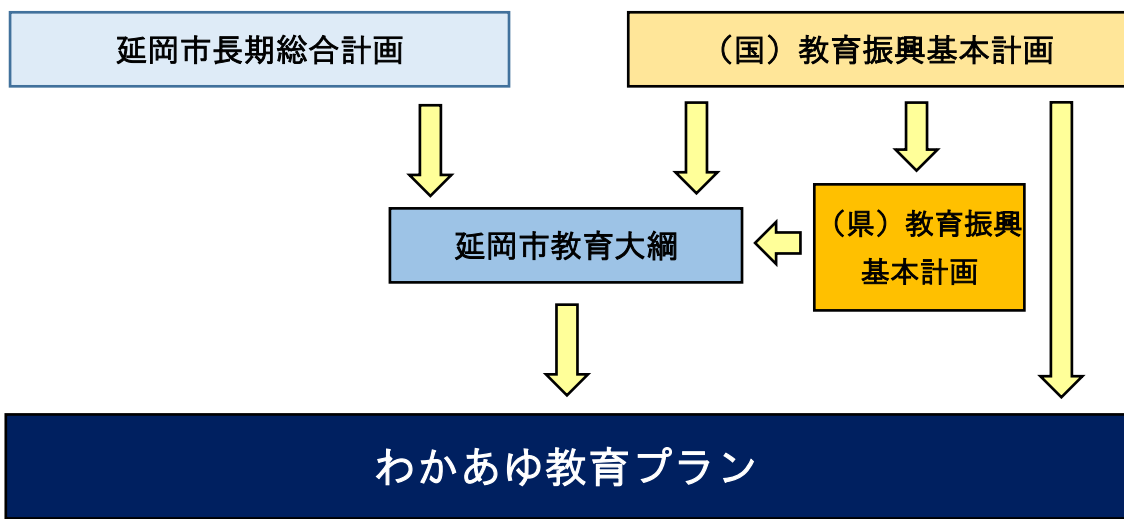
2 計画の位置付け

「わかあゆ教育プラン」は、教育基本法第17条第2項の規定に基づき、「地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画」として位置付けるものです。

また、「延岡市長期総合計画」を上位計画として、「延岡市教育大綱」を踏まえた計画とするともに、各関連計画との整合性を図るものとします。（図1）

計画対象としては、目指す子ども像を実現するための学校教育の施策及びその取組を範囲とします。

（図1）計画の位置付け



3 計画の期間

「わかあゆ教育プラン」は、「第6次延岡市長期総合計画 後期基本計画」及び「延岡市教育大綱」を受けて、令和4年度から令和8年度までを計画期間としています。今後、「第7次延岡市長期総合計画 前期基本計画」と教育大綱の策定を受けて、本教育プランの改定を行う予定です。（図2）

（図2）計画の期間【予定】

	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	
延岡市長期総合計画	第6次				第7次					
延岡市教育大綱	第6次				第7次					
わかあゆ教育プラン	第6次				第7次					

4 目指す子ども像

目指す子ども像

こうどう

幸動

～自他の**幸**せのために学び**行**動する子ども～

延岡市の子どもたちに身に付けさせたい力

ふるさと延岡の優れた自然や文化、伝統、人との絆を通して身に付けた豊かな心や自己肯定感を土台として、自他の**幸**せのために、自ら問いを立て、課題の解決に向け、仲間と協働して粘り強く学び**行**動する力

ふるさと延岡への愛着と誇り、豊かな心と自己肯定感を土台とした学びの姿



【基本目標】

【基本方針】

【重点取組】

子どもたち一人ひとりの

個性や能力を育む教育の推進

(1)豊かな心の育成

- ① 子どもたちの社会的な自立を目指す不登校支援の充実
(アウトリーチ・オアシス教室、オンライン学習支援、学びの多様な学校、校内教育支援センター等)
- ② 人権・同和教育の推進
- ③ 道徳教育と道徳授業の充実

(2)ふるさと教育・
体験活動の充実

- ① 「子どもたちに伝えたいこと」、「地元企業からの学び」の充実
- ② 自然体験、創作活動、文化・歴史等からの学びを通じたふるさと教育の推進

(3)確かな学力の向上

- ① 知識構成型ジグソー法を活用した協調学習の充実
- ② 少人数指導やチーム・ティーチング指導を活かしたきめ細かな学習指導の推進
- ③ グローバル社会に対応する教育力と外国語教育の充実
- ④ 総合的な学習の時間における探究的な学びの充実

(4)特別支援教育の推進

- ① インクルーシブ教育の推進
- ② 特別支援教育コーディネーターを中心とした支援の充実

(5)健やかな体の育成

- ① 「スクールスポーツプラン」に基づいた体力・健康づくりの推進
- ② 延岡市小学校スポーツフェスタの充実
- ③ 学校部活動に対する支援(部活動支援員の配置等、地域連携)の充実

(6)幼保小連携教育の推進

- ① 延岡市幼保小連携・接続会議の充実
- ② 延岡市版「架け橋期のカリキュラム」の研究

(7)ICT利活用の推進

- ① ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ② 情報活用能力の育成(プログラミング学習、AIドリルを活用した授業、デジタル学習基盤の活用等)
- ③ 子どもたち一人ひとりに向き合うための校務DXの推進

(8)安全教育の推進

- ① 地域と連携・協働した防災教育の充実
- ② 危機管理マニュアルをもとにした避難訓練等の充実
- ③ 通学路合同点検の充実

(9)地域とともにある
学校づくり

- ① コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
- ② 部活動の地域展開の推進

(10)地域の教育力を活用
した教育実践の充実

- ① NPO法人学校支援のべおかはげまし隊・延岡市キャリア教育支援センターとの連携・協働の推進
- ② 文化施設や社会教育プログラムを活用した教育実践の充実

幼児教育及び義務教育

諸学校における
教育力の向上

学校・家庭・地域の
連携による
教育コミュニティ
づくりの推進

【目指す子ども像】

幸動

自他の幸せのために学び行動する子ども



延岡市教育委員会 令和8年3月発行
〒882-8686 宮崎県延岡市東本小路2番地1
TEL 0982-22-7031